

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ АР
АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



UNEC

Утверждаю: _____

Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»

доц. Аббасова С.А.

__11__ сентября 2025-го года

Учебная программа (силлабус)

По дисциплине «Экономика Азербайджана»

I. ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	
Код предмета:	00157
Тип предмета:	основной
Учебный год:	2025/2026
Учебный модуль:	осенний
Факультеты:	РЭШ
Группы:	
Учебная нагрузка:	60 часов (30/30)
Кредиты:	5
II. ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ	
Преподаватель:	Годжаева Эльмира Магомед, д.ф.э.,н., доцент
Кафедра	Прикладная экономика
E-mail:	elmira_qocayeva@unec.edu.az
Рабочий телефон:	012 564 37 10
Мобил. телефон	

Дни и часы консультации:	
Данный курс был разработан доцентом кафедры «Прикладная экономика» Годжаевой Э.М. на базе рабочих программ «Макроэкономика», «Эконометрика»	
III. Описание дисциплины	
<p>Предмет «Экономика Азербайджана» входит в базовую часть дисциплин включающих подготовку бакалавров в учебных заведениях с экономическим уклоном. С логической, содержательной и методологической точки данный предмет является основной частью профессиональной подготовки студентов экономического ВУЗа.</p> <p>Данный курс должен, дополнить базовые (теоретические) знания в области экономики, в том числе сформировать полное представление о современной Азербайджанской экономике. В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать об особенностях формирования национальной экономики в Азербайджане.</p>	
IV. Цель и задачи курса:	
Цель освоения дисциплины	Основные задачи дисциплины
<p>Цель изучения курса – Основная цель преподавания предмета – помочь студентам понять исторические этапы развития национальной экономики Азербайджана, структурные изменения, реформы, перспективы, внешнеэкономические связи и особенности экономического развития в целом, выявление специфических особенностей экономических субъектов независимой национальной экономики в Азербайджане а также сформировать аналитические навыки в этих областях. Он также изучает такие актуальные проблемы, как экономическая безопасность нашего государства, защита национальных интересов, развитие ненефтяного сектора, проблемы занятости, сбалансированное развитие страны, продовольственная безопасность и т.д.</p>	<p>Задачи, стоящие перед преподаванием предмета, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить итоги прошедшего периода экономики Азербайджана. • Изучить сущность, цель и основные задачи национальной экономики, • Изучить макро- и микроэкономический анализ по отраслям, - Изучить экономическую политику Азербайджана, • Распознавать рынок труда. • Изучить региональный анализ по секторам экономики и т. д.
V. Результаты обучения:	
В результате изучения данной дисциплины студент должен:	
<u>Знать:</u>	
- анализировать экономику на региональном уровне, знать роль и значение сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг в экономическом развитии, уметь оценивать новые концепции в этой области;	

- Макроэкономическая картина национальной экономики, динамика социально-экономических показателей; знать основные контуры экономической политики, уметь проводить отраслевой анализ;
- Глубокое понимание концепций, связанных с целями и инструментами экономической политики, знание фискальной денежно-кредитной и валютной политики и того, как она применяется к вопросам экономической политики, умение использовать инструменты экономического регулирования в период кризиса;
- Роль государственного сектора в экономике, иметь базовые знания об основах государственной политики в социальной сфере, инклюзивной социально-экономической политике, понимать важность регулирования деятельности по направлению этой политики в рамках структура установленных институтов и правил, а также важность институционального подхода;
- Эффективное использование природных ресурсов, экономические, социальные и экологические аспекты концепции устойчивого развития, знать фундаментальные теории, связанные с окружающей средой, уметь обосновать роль окружающей среды в устойчивом развитии, знать критерии политики охраны окружающей среды.

Уметь:

- Применять методы сравнительного анализа основных показателей экономики Азербайджанской Республики, в первую очередь национального дохода, его производства, структуры и проблем эффективности, и прогнозировать результаты.
- Изучить историю экономического развития Азербайджана, проанализировать и обосновать полученные результаты.
- Обосновать комплекс факторов, обеспечивающих стабильное и качественное развитие экономики страны, реализуемые программы, стратегии развития, направленные на ближайшее и отдаленное будущее,
- Провести SWOT-анализ,
- Определить сходство и различие факторов экономики Азербайджана со странами мира,
- Определить перспективы экономического развития регионов,
- Проведение статистического анализа и т.д.

VI. Программа курса

Программа основана на 60-часовом модуле «перевернутого обучения» со 30 - тью часами лекций и 30 часами семинаров. Программа основана на применении таких средств обучения, как лекционные материалы, представленные в видео и аудио, письменном форматах, презентации, электронные механизмы обратной связи, дискуссии, задания, групповая работа и другие. Продолжительность программы 15 недель.

VII. Темы лекций:

- 1 Основные этапы становления экономики Азербайджана
- 2 Макроэкономический анализ экономики Азербайджана и экономического роста
- 3 Рынок труда и социальная политика в Азербайджане
- 4 Анализ государственного и частного сектора в Азербайджане. Антимонопольная политика и формирование конкурентной среды.
- 5 Отраслевой анализ экономики Азербайджана
- 6 Денежно-кредитная политика и банковский сектор Азербайджана
- 7 Бюджетно-налоговая политика Азербайджана

- 8 Нефтегазовая политика, энергетический сектор, углеводородный фактор и зеленая энергетика в Азербайджане
- 9 Региональный анализ экономики Азербайджана.
- 10 Инновационная политика и цифровая трансформация в экономике Азербайджана.
- 11 Внешнеэкономические связи Азербайджана.
- 12 Основные направления устойчивого экономического развития Азербайджана.

VIII. Методология преподавания:

Методология предмета организовано по методике «Перевернутого обучения». Цель применения этого метода:

- привитие студентам опыта свободного освоения предоставленных учебно-методических материалов во внеурочное время;
- ответственный подход к приобретению знаний и навыков у студентов в процессе обучения, создание и развитие навыков командной работы и их общения между собой;
- выделение большего количества времени в течение урока для решения задач и кейсов, способных в основном формировать практические навыки, умения и компетенции, и, как следствие, обеспечение предметной направленности учащихся и способности к передаче компетентности.

IX. Доведение до студентов учебных материалов

Видеозапись, анимационная презентация, текст лекции, дополнительные интернет-ресурсы, вопросы и задания, на которые можно ответить онлайн, готовятся заранее (за неделю до обсуждения соответствующей темы) и загружаются в личные кабинеты студентов через Систему Eduman. Между студентами и преподавателем создается механизм обратной связи через встроенную в систему Eduman платформу «Коммуникационная панель».

X. Организация лекционных занятий

Содержание лекционного занятия в методе «перевернутого обучения» отличается от лекционного занятия в традиционном обучении. Если при традиционном обучении учитель читает лекцию по каждой теме в аудитории, то в методе «перевернутого обучения» в одном лекционном занятии обсуждаются две темы предмета (на обсуждение каждой темы отводится 40 минут). То есть студенты перед занятием изучают материалы по двум темам и участвуют в лекционном занятии.

Цель дискуссий – укрепить «слабые места» учащихся по темам, разъяснить им еще раз вопросы, с которыми у учащихся возникают затруднения в порядке обсуждения. Для эффективной организации таких дискуссий преподаватель определяет, как они изучают и усваивают материалы, представленные учащимся через систему Eduman, перед уроком (предыдущая неделя) через платформу «Коммуникационная панель». Для этого преподаватель может использовать тесты, задания или другие методы вопросов и ответов. Такие лекции направлены на укрепление знаний студентов по темам.

За участие в лекциях студент получает 5 баллов из максимальных 100 баллов.

XI. Организация семинарских занятий

В отличие от лекционных занятий, семинарские занятия проводятся отдельно по каждой теме. Семинарские занятия в основном ориентированы на практическое применение начальных знаний, полученных в результате изучения представленных слушателям материалов. Цель состоит в том, чтобы еще больше закрепить начальные знания, полученные учащимися по предмету, добиться создания навыков и формирования компетенций путем применения этих знаний к конкретным задачам. Семинарские занятия основаны на организации групповой работы путем разделения студентов на группы, разбора кейсов, решения задач, построения стратегии, представления ответов, проведения

дебатов и других форм.

Особое внимание уделено анализу, обсуждению и логическим выводам статей, реальным примерам и частным случаям, взятым из зарубежной и отечественной экономической литературы, а также международных и местных СМИ (интернет-ресурсов).

Студент на основании своих ответов и участия в семинарских занятиях получает 15 баллов из максимальных 100 баллов, которые он должен набрать по предмету.

ХП. Требуемые учебники и учебные пособия:

Основной учебник:

1. Ə. Muradov E. Bağırzadə Azərbaycan iqtisadiyyatı (infoqrafika)
2. Z. Səmədzadə, Azərbaycan iqtisadiyyatı 100 ildə Bakı 2021
3. E. Süleymanov F. Rəhmanov Azərbaycan iqtisadiyyatı .Bakı 2021.

Дополнительная литература:

4. V. Ə. Qasımlı İqtisadi artım Bakı 2021
5. E. M. Hacızadə Dünya iqtisadiyyatı və Azərbaycan Bakı 2018
6. Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi .Bakı 2016.
7. Azərbaycan 2030: sosial –iqtisadi inkişafa dair milli prioritetlər

Интернет – ресурсы:

1. <https://president.az/>
2. <https://www.economy.gov.a/>
3. <https://science.gov.az/az>
4. <https://www.oilfund.az/>
5. <https://nk.gov.az/>
6. <https://www.stat.gov.az/>
7. <https://agro.gov.az/az>
8. <http://data.worldbank.org/about/country-and-lending-groups>

<i>S/n</i>	<i>Mövzuların adları</i>	<i>Ədəbiyyat siyahısı</i>
1	1 Основные этапы становления экономики Азербайджана	1. Ə. Muradov E. Bağırzadə Azərbaycan iqtisadiyyatı (infoqrafika) 2. Z. Səmədzadə, Azərbaycan iqtisadiyyatı 100 ildə Bakı 2021 3. E. Süleymanov F. Rəhmanov Azərbaycan iqtisadiyyatı .Bakı 2021.
2	2 Макроэкономический анализ экономики Азербайджана и экономического роста	4. V. Ə. Qasımlı İqtisadi artım Bakı 2021 5. E. M. Hacızadə Dünya iqtisadiyyatı və Azərbaycan Bakı 2018 6. Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi .Bakı 2016. 7. Azərbaycan 2030: sosial –iqtisadi inkişafa dair milli prioritetlər
3	3 Рынок труда и социальная политика в Азербайджане	1. Ə. Muradov E. Bağırzadə Azərbaycan iqtisadiyyatı (infoqrafika) 2. Z. Səmədzadə, Azərbaycan iqtisadiyyatı 100 ildə Bakı 2021 3. E. Süleymanov F. Rəhmanov Azərbaycan iqtisadiyyatı .Bakı 2021.
4	4 Анализ государственного и частного сектора в Азербайджане.	4. V. Ə. Qasımlı İqtisadi artım Bakı 2021

	Антимонопольная политика и формирование конкурентной среды.	5.Е.М. Насизадə Dүnya iqtisadiyyatı və Azərbaycan Bakı 2018 6. Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi .Bakı 2016. 7. Azərbaycan 2030:sosial –iqtisdi inkişafa dair milli prioritetlər
5	5 Отраслевой анализ экономики Азербайджана	1.Ə.Muradov E.Баğirzadə Azərbaycan iqtisadiyyati (infoqrafika) 2. Z. Səmədzadə, Azərbaycan iqtisadiyyatı 100 ildə Bakı 2021 3. E.Süleymanov F.Rəhmanov Azərbaycan iqtisadiyyatı .Bakı 2021.
6	6 Денежно-кредитная политика и банковский сектор Азербайджана	4.V.Ə.Qasımlı İqtisadi artım Bakı 2021 5.Е.М. Насизадə Dүnya iqtisadiyyatı və Azərbaycan Bakı 2018 6. Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi .Bakı 2016. 7. Azərbaycan 2030:sosial –iqtisdi inkişafa dair milli prioritetlər
7	7 Бюджетно-налоговая политика Азербайджана	1.Ə.Muradov E.Баğirzadə Azərbaycan iqtisadiyyati (infoqrafika) 2. Z. Səmədzadə, Azərbaycan iqtisadiyyatı 100 ildə Bakı 2021 3. E.Süleymanov F.Rəhmanov Azərbaycan iqtisadiyyatı .Bakı 2021.
8	8 Нефтегазовая политика, энергетический сектор, углеродный фактор и зеленая энергетика в Азербайджане	4.V.Ə.Qasımlı İqtisadi artım Bakı 2021 5.Е.М. Насизадə Dүnya iqtisadiyyatı və Azərbaycan Bakı 2018 6. Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi .Bakı 2016. 7. Azərbaycan 2030:sosial –iqtisdi inkişafa dair milli prioritetlər
9	9 Региональный анализ экономики Азербайджана.	1.Ə.Muradov E.Баğirzadə Azərbaycan iqtisadiyyati (infoqrafika) 2. Z. Səmədzadə, Azərbaycan iqtisadiyyatı 100 ildə Bakı 2021 3. E.Süleymanov F.Rəhmanov Azərbaycan iqtisadiyyatı .Bakı 2021.
10	10 Инновационная политика и цифровая трансформация в экономике Азербайджана.	4.V.Ə.Qasımlı İqtisadi artım Bakı 2021 5.Е.М. Насизадə Dүnya iqtisadiyyatı və Azərbaycan Bakı 2018 6. Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi .Bakı 2016. 7. Azərbaycan 2030:sosial –iqtisdi inkişafa dair milli prioritetlər
11	11 Внешнеэкономические связи Азербайджана.	1.Ə.Muradov E.Баğirzadə Azərbaycan iqtisadiyyati (infoqrafika) 2. Z. Səmədzadə, Azərbaycan iqtisadiyyatı 100 ildə Bakı 2021 3. E.Süleymanov F.Rəhmanov Azərbaycan iqtisadiyyatı .Bakı 2021.

12	12 Основные направления устойчивого экономического развития Азербайджана.	4.V.Ə.Qasımlı İqtisadi artım Bakı 2021 5.E.M. Hacızadə Dünya iqtisadiyyatı və Azərbaycan Bakı 2018 6. Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi .Bakı 2016. 7. Azərbaycan 2030:sosial –iqtisadi inkişafa dair milli prioritetlər
----	---	--

Составители:



доц. Годжаева Э.М.

Руководитель специальности:



д.ф.э.н., доц. Ш.А.Гусейнова