

Азербайджанский Государственный Экономический Университет  
(UNEC)

Утверждаю:  
Заведующий кафедры «Прикладная Экономика»:

доц. Аббасова С.А



11.09.2025.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**(Силлабус)**  
по дисциплине  
**“ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ”**

**I. Информация о дисциплине**

Код дисциплины:	00531
Необходимость изучения дисциплины:	обязательная, выборочная
Учебный год:	2025/2026
Учебный семестр:	осенний, весенний
Уровень курса	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Факультет:	Русская Экономическая Школ
Группа:	_____
Всего часов по предмету:	60 (30/30)
Количество кредитов:	6

**II. Информация о преподавателях**

Преподаватели по дисциплине: к.э.н., доц. Аббасова С.А.  
к.э.н., доц. Алиева М. Ш.  
к.э.н., доц. Джавадова М.А.  
к.э.н., доц. Мамедова А.Г.  
к.э.н., доц. Бабаширинова Э.М

**Кафедра:** Прикладная экономика  
**Электронный адрес:** Unec.rim@inbox.ru  
**Рабочий телефон:** +994125641037

**Консультационные часы:**

**III. Описание курса** Финансовый учет является одной из дисциплин, включенных в Фундаментальный уровень Программы Сертификации Профессиональных Бухгалтеров. Преподавание дисциплины «Финансовый учет» обусловлено необходимостью обучения студентов концептуальным основам и практическим аспектам ведения финансового учета, составления и представления финансовой отчетности в соответствии с нормативно-правовой базой, общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP) и Международными стандартами. Финансовый учет охватывает принципы, правила и процедуры регистрации, оценки, классификации и обобщающих данных об операциях и событиях, происходящих в процессе деятельности коммерческих организаций. Финансовый учет - это начальный этап формирования финансовой информации. На этом этапе исходные данные путем применения счетов, двойной записи, регистров разного уровней и разных методов оценки преобразуются в финансовую информацию. На последнем этапе финансовая отчетность составляется и представляется пользователям на основе обобщения информации финансового учета в соответствии с установленными принципами и правилами. Требования к объему, качеству и полезности финансовой информации по подготовке и представлению финансовой отчетности на основе конвергенции устанавливаются концептуальными документами и соответствующими международными стандартами.

**IV. Цель и задачи курса**

*Цель преподавания дисциплины* - научить студентов теоретическим, методологическим и эмпирическим основам, методам формирования информации, необходимой для анализа, оценки финансового состояния, финансовых результатов деятельности отчитывающейся организации, и способности ее генерировать денежные средства, а также правилам

составления и представления финансовой отчетности с использованием этой информации.

*Задачи преподавания дисциплины:*

- сформировать у студентов знания о сущности, цели и назначении финансового учета;
- оказать помощь студентам в понимании и интерпретации синтаксиса, семантики и прагматики терминов и понятий, используемых в системе финансового учета и отчетности;
- содействовать студентам в усвоении сущности и правил применения первичной регистрации, методов оценки, счетов, метода двойной записи, которые являются методическими элементами формирования информации об операциях и событиях;
- обучить правилам составления пробного баланса и проведения корректировок с использованием информации, полученной в результате регистрации и группировки первичных данных в регистрах различного уровня и назначения;
- объяснить и обучить студентов правилам подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с Концептуальными основами и соответствующими Международными Стандартами на базе данных и информации финансового учета.

**V. В результате изучения дисциплины «Финансовый учет» студенты должны:**

**Знать:**

- Цель, функции финансового учета, требования, предъявляемые к нему;
- Концептуальные принципы, нормативно-правовую базу ведения финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- Теоретико-методологическую связь и зависимость между ведением финансового учета и составлением финансовой отчетности;

- Сущность, прагматическое значение терминов и понятий, применяемых в системе финансового учета и отчетности;
- Атрибуты качества информации, формируемой в рамках финансового учета и отчетности;
- Сущность и правила применения документирования произошедших событий и операций, счетов и двойной записи;
- Критерии признания, классификацию, правила первоначальной и последующей оценки и учетные модели элементов и объектов финансового учета и отчетности, установленные Концептуальными основами и соответствующими Международными стандартами;
- Правила составления и предоставления финансовой отчетности на основе информации о коммерческих операциях и событиях, отраженной в первичных документах, обработанной и обобщенной в учетных регистрах.

#### **Уметь:**

- Применять концептуальные основы ведения финансового учета и правила, установленные правовой базой его регулирования;
- Оценивать операции и события и оформлять их первичными документами, группировать и обобщать первичные данные в регистрах (на счетах) методом двойной записи;
- Объяснять и оценивать влияние возникших в отчетном периоде и оформленных методом двойной записи бизнес операций на финансовое равенство ( $A=K+O$  и  $A=K+O+D-P$ );
- На базе обобщенной информации отчетного периода составлять пробные балансы и вносить в них корректировки;
- Применять правила подготовки и представления финансовой отчетности отчитывающейся организации в соответствии с Концептуальными основами и соответствующими Международными Стандартами;
- Рассчитывать и интерпретировать финансовые коэффициенты на базе информации финансовой отчетности,

### **VI. Темы лекционных занятий**

1. Содержание и цель подготовки финансовой отчетности
2. Элементы финансового учета и отчетности, их признание и база оценки.

3. Принципы формирования и качественные характеристики информации финансового учета.
4. Система счетов и двойной записи, их назначение и правила применения.
5. Система документирования, регистрации и обобщения данных о бизнес операциях и событиях.
6. Учет запасов.
7. Учет долгосрочных материальных активов.
8. Учет нематериальных активов.
9. Амортизация.
10. Признание и учет доходов и расходов.
11. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.
12. Признание, оценка и учет обязательств.
13. Учет капитала и концепции его поддержания.
14. Финансовая отчетность, правила его подготовки и представления.

## **VII. Пререквизиты**

Микроэкономика

## **VIII. Методология преподавания дисциплины**

В процессе преподавания предмета будут прочитаны лекции, проведены интерактивные дискуссии, решены конкретные задачи для принятия и реализации финансовых решений в команде или небольшой группе, рассмотрены примеры (кейсы), будет проводиться их совместный анализ, будут изучены открытые и закрытые тестовые задания и обсуждаться и оцениваться ответы тестов

## **IX. Основные учебники и литература**

1. Закон Азербайджанской Республики « О бухгалтерском учете» с изменениями и дополнениями. – Баку, 2004;
2. Указ президента от 4 мая 2018 года № 1140-VQD «О внесении изменений в Закон Азербайджанской Республики «О бухгалтерском учете»;

3. Постановление Коллегии Министерства финансов Азербайджанской Республики от 30 января 2017 года № Q-01 Правила ведения бухгалтерского учета на основе Международных стандартов финансовой отчетности: <http://85.132.71.30/framework/34909;framework%20/31986> ;
4. План счетов бухгалтерского учета - утвержден Министерством финансов Азербайджанской Республики от 30 января 2017 г .: <http://85.132.71.30/framework/34909;>
5. Концептуальные основы представления финансовых отчетов, 2018: [https://www.minfin.ru/common/upload/library/2014/06/main/kontseptualnye\\_osnovy\\_na\\_sayt\\_bez\\_predisloviya\\_-\\_kopiya.pdf](https://www.minfin.ru/common/upload/library/2014/06/main/kontseptualnye_osnovy_na_sayt_bez_predisloviya_-_kopiya.pdf);
6. Учебное пособие по АССА ДипИФР ©2020 РwС, 496 стр.;
7. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учеб. пособие / авт.-сост. Н. Н. Ильшева, Е. Р. Синянская, О. Е. Решетникова, О. В. Савостина. —Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 236 с.;
8. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.А. Мельникова; Под ред. Ю.А. Бабаев. - М.: Проспект, 2018. - 432 с.;
9. Международные стандарты финансовой отчетности: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=41&documentId=248939> ;
10. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: / - М.: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.;
11. Bpp Learning Media. (2020). Fia Foundations of Financial Accounting Ffa (acca F3). BPP Learning Media;
12. V.Quliyev, R.Fətullayev, A.Kərimov Beynəlxalq uçot və hesabatı giriş ( GAAP və İFRS əsasında). Bakı, 2012 -279 səh.;

## **Х. Лекционные материалы по дисциплине**

Необходимые учебные материалы лекции и презентаций по всем темам дисциплины и образцы тестов размещены в электронной форме в «Виртуальном Университете» в разделе ([www.vu.aseu.az](http://www.vu.aseu.az) ) . Электронный адрес Университета: [www.unec.edu.az](http://www.unec.edu.az).

## XI. Тематическое разделение и содержание тем

Неделя	Название темы	Основное содержание темы	Литература
1	Содержание и цель подготовки финансовой отчетности	<p>1.1 Подготовка, цель и назначение, и финансовой отчетности.</p> <p>1.2 Взаимосвязь и взаимозависимость между финансовым учетом и финансовой отчетностью.</p> <p>1.3. Виды субъектов финансового учета и финансовой отчетности: индивидуальные предприятия, совместные предприятия, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества и т. д.</p> <p>1.4. Нормативно-правовая база государственного регулирования финансового учета: закон АР «О бухгалтерском учете», изменения, внесенные в этот закон; Правила, План счетов и другие документы, утвержденные Министерством финансов АР.</p> <p>1.5 Концептуальные основы финансового учета:</p>	<p>[5], глава 1, 2</p> <p>[6]. с 3-9</p> <p>[7]. с 37-58</p>
2	Элементы финансового учета и отчетности, их признание и база оценки	<p>1. Понятие об элементах финансового учета и отчетности, их определение.</p> <p>2. Элементы отчета о финансовом положении:</p> <p>3. Элементы, относящиеся к финансовым результатам.</p> <p>4. Понятие признания элементов, критерии признания. Приращение признания.</p> <p>5. Понятие о базе оценки. Базы оценки: Историческая стоимость, Текущая стоимость.</p>	<p>[5], глава 4.</p> <p>[6], с. 36-66;</p> <p>[7]. с 82-95</p>

		6. Основы оценки по текущей стоимо.	
3	Принципы формирования и качественные характеристики информации финансового учета	1. Общее понимание принципов финансового учета-отчетности; 2. Принципы формирования информации; 3. Качественные характеристики полезной финансовой информации; 4. Основные качественные характеристики, применение основных качественных характеристик; 5. Качественные характеристики, повышающие полезность информации, их применение;	[5], глава 3; [6], с. 16-27 [7], с. 58-82;
4	Система счетов и двойной записи, их назначение и правила применения	1. Принципы двойной записи и формы учетных документов; 2. Понятие счетов бухгалтерского учета, их назначение и структура; 2. Классификация счетов; синтетические и аналитические счета; 4. Система счетов, первичные регистрационные книги, журналы и графики; 5. Регистрация операций различных типов методом двойной записи, связь между счетами и финансовым равенством; 6. Составление пробного баланса и финансовой отчетности.	[7]. с 56-71 [8], с. 30-72; [11], с. 46-61; [12], с. 77-94;
5	Система документирования, регистрации и обобщения данных о бизнес операциях и событиях	1. Бизнес операции, их виды: операции купли-продажи, расчетные операции, прочие операции. 2. Документирование операций и событий. Виды документов. 3. Регистры, их функции и классификация. 4. Правила регистрации и обобщения операций в первичных и сводных регистрах. 5. Корректировочные записи, их сущность и виды. 6. Исправление ошибок. 7. Порядок составления пробных балансов.	[1] [2] [8] с88-86 [10]с 70-79 [12], с. 119-134;
6	Учет запасов	1. Запасы, сущность, классификация и признание; 2. Оценка запасов;	[6], с. 130-136;



		<p>3. Затраты на приобретение запасов, их учет;</p> <p>4. Затраты на переработку запасов, их учет;</p> <p>5. Методы расчета стоимости запасов;</p> <p>6. Учет использования запасов и прочих выбытий.</p>	<p>[7]. с 151-171</p> <p>[8]. с 265-280</p> <p>[9], (IAS) 2, (IFRS) 5;</p>
7.	Учет долгосрочных материальных активов	<p>1. Определения и классификация долгосрочных материальных активов.</p> <p>2. Процесс признания долгосрочных материальных активов. Оценка при первоначальном признании. Затраты, связанные с приобретением (созданием) долгосрочных материальных активов.</p> <p>3. Учет капитализированных и некапитализированных затрат. Признание и учет последующих затрат.</p> <p>4. Правила оценки и учета активов, приобретенных в результате обмена, государственных субсидий и договоров аренды (в форме права использования).</p> <p>5. Модели оценки и учета после первоначального признания: модель учета по первоначальной (исторической) стоимости ; модель учета по переоцененной стоимости.</p> <p>6. Прекращение признания долгосрочных материальных активов и учет его результатов.</p>	<p>[6], с. 145-159;</p> <p>[7]. с 137-144</p> <p>[8], с. 215-244;</p> <p>[9], (IAS) 16; (IAS) 40; (IAS) 41;</p>
8	Учет нематериальных активов	<p>1. Сущность, идентификация и классификация нематериальных активов.</p> <p>2. Признание и первоначальная оценка нематериальных активов. Последующие расходы.</p> <p>3. Учет затрат, связанных с приобретением нематериальных активов. Учет некапитализированных (на стадии</p>	<p>[6], с. 233-252</p> <p>[7]. с 119-137</p> <p>[8]. с 245-260</p> <p>[9], (IAS) 38;</p>

		<p>исследований) и капитализированных (на стадии разработки) затрат на нематериальные активы, создаваемых самой организацией.</p> <p>4.Оценка и учет нематериальных активов, приобретенных в результате обмена, государственных субсидий и договоров аренды. 5.Модели оценки и учета после первоначального признания: модель учета по первоначальной (исторической) стоимости; модель учета по переоцененной стоимости.</p> <p>6.Учет прекращения признания нематериальных активов.</p>	
9	Амортизация	<p>.1.Цель амортизации долгосрочных активов;</p> <p>2.Амортизация долгосрочных материальных активов,определение периода амортизации и амортизируемой стоимости;</p> <p>3.Методы начисления амортизации на долгосрочные материальные активы;</p> <p>4.Амортизация по переоцененным активам путем отражения распределения дополнительной амортизации между переоцененным резервом и нераспределенной прибылью;</p> <p>5.Корректировки, внесенные в сумму амортизации при изменении срока службы или остаточной стоимости внеоборотного актива;</p>	<p>[6], с. 292-332;</p> <p>[7]. с 201-217</p> <p>[8]. 201-210</p> <p>[9], (IAS) 32, (IFRS) 7, (IFRS) 9</p>

		6. Отражение амортизационной суммы в отчете о прибылях и убытках и отчете о финансовом положении	
<b>10.</b>	Признание и учет доходов и расходов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие доходов и расходов, правила их признания;</li> <li>2. Идентификация, оценка и учет выручки от продаж;</li> <li>3. Учет списания себестоимости продаж;</li> <li>4. Учет финансовых результатов от продаж;</li> <li>5. Учет доходов и расходов от прочей операционной деятельности ;</li> <li>6. Учет доходов будущего периода</li> <li>7. Учет расходов будущего периода</li> </ol>	<p>[6], с. 82-127;</p> <p>[7]. с 185-201</p> <p>[8], с. 331-341;</p> <p>[9],(IFRS )15</p>
<b>11</b>	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учет операций, связанных с наличием и движением денежных средств, их эквивалентов;</li> <li>2. Учет дебиторской задолженности;</li> <li>3. Учет дебиторской задолженности по аренде;</li> <li>4. Учет пересчета денежных активов, выраженных в иностранной валюте, в функциональную валюту с использованием различных обменных курсов</li> <li>5. Учет кредиторской задолженности;</li> </ol>	<p>[6], с. 334-339;</p> <p>[7]. с 101-107</p> <p>[8]. с 88-120</p> <p>[9], (IAS) 7, (IFRS 22);</p>
<b>12</b>	Признание, оценка и учет обязательств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обязательства: сущность и критерии признания. Методы оценки обязательств, правила оценки долгосрочных и краткосрочных обязательств. 2.Учет</li> </ol>	<p>[6], с. 263-278;</p> <p>[8], с. 189-</p>

		<p>операций, связанных с юридическими обязательствами (обязательствами, вытекающими из договоров и законодательства).</p> <p>3. Обязательства, не вытекающие из законодательства (заявление компании о выплате дивидендов), их учет.</p> <p>4. Оценочные обязательства, особенности их признания, оценки и учета.</p> <p>5. Условные обязательства и условные активы, порядок их отражения в отчетности.</p>	<p>193</p> <p>[9] (IAS) 37</p>
<b>13</b>	Учет капитала и концепции его поддержания	<p>13.1. Определение капитала, его взаимодействие с другими элементами;</p> <p>13.2. Оценка, состав и классификация капитала;</p> <p>13.3. Правила отражения в бухгалтерском учете операций по формированию, увеличению и уменьшению капитала;</p> <p>13.4. Финансовая концепция и физическая концепция сохранности капитала, их интерпретация.</p>	<p>[6], с. 20-28;</p> <p>[8], с. 368-382;</p>
<b>14</b>	Финансовая отчетность, правила ее подготовки и представления	<p>1. Цель и назначение финансовой отчетности;</p> <p>2. Общее понимание промежуточной, консолидированной и Раздельной финансовой отчетности;</p> <p>3. Полный комплект финансовой отчетности;</p> <p>4. Этапы подготовки и представления финансовой отчетности;</p> <p>5. Расчет и анализ финансовых коэффициентов на основе информации финансовой отчетности</p>	<p>[6], с. 41-50;</p> <p>[7], с. 82-95;</p> <p>[8]. с 388-397</p> <p>[9], (IAS) 1, (IFRS) 1;</p>

## **XII. Семинарские занятия**

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, формируются навыки и развиваются интеллектуальные умения студентов.

Наряду с фронтальным опросом, решением и разбором тестовых заданий и кейсов, на семинарских занятиях обсуждаются конкретные бизнес-ситуации, сложные и дискуссионные вопросы и проблемы («дерево решений», «мозговой штурм», «анализ казусов», «лестницы и змейки»); проводятся ролевые игры, деловые игры, обсуждаются и анализируются различные сценарии, выполняются групповые и проектные задания с одновременным использованием современных учебных методов, технологий и программ (kahoot.com., quizizz.com, sokrative.com)

## **XIII. Курсовая работа**

По данной дисциплине не предусмотрено написание курсовой работ.

## **XIV. Самостоятельная работа: требования и оценивание**

По данной дисциплине не предусмотрены самостоятельные работы

## **XV. Оценивание по предмету**

100 баллов, необходимые для получения кредита по дисциплине, суммируются следующим образом:

50 баллов – до экзамена, в т.ч.:

30 баллов – за промежуточный экзамен(коллоквиум);

Промежуточный экзамен(коллоквиум) проводится в письменной форме

В течение семестра промежуточный экзамен(коллоквиум).

20 баллов – за ответы на семинарских занятиях

На семинарских занятиях студент должен получить минимум четыре оценки.

В случае отсутствия на коллоквиуме студенту в электронном журнале ставится «0» (ноль) баллов.

50 баллов – студент может получить на экзамене.

Экзамен проводится письменной форме.

Баллы, набранные на экзамене и до него в течение семестра, суммируются, и итоговое оценивание выглядит следующим образом:

A- «отлично» -91-100

B – «очень хорошо» -81-90

C – «хорошо» -71-80

D – «удовлетворительно» -61-70

E – «посредственно» -51-60

F – «неудовлетворительно»- ниже51 балла

Политика оценивания:

"Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения очень высокое.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое.

"Хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, почти все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения хорошее, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые пробелы имеют существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, часть (менее половины) выполненных заданий содержит ошибки.

“Неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, почти все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная

самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**11. 09.2025.**

Преподаватель доц. Алиева М.Ш.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Sh. Aliyeva', is placed to the right of the printed name.